

## PIANO TRIENNALE ORIENTAMENTO

CLASSE	OBIETTIVO	MODALITÀ	CHI	TEMPI	VERIFICA
TUTTE	Far comprendere ai ragazzi le funzioni della figura del docente tutor e le opportunità di cui possono fruire	Incontro del tutor con la classe in cui si presenta e illustra il percorso attraverso uno schema preparato e condiviso tra i tutor	Docente tutor	Entro il trimestre	Attraverso il registro di classe
TUTTE	<b>DigitalComp:</b> competenze digitali <b>LifeComp o Life Skills:</b> gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale. <b>GreenComp:</b> quadro di riferimento per le competenze in materia di sostenibilità.	Lezioni partecipate in modalità di didattica orientativa e laboratoriale	Docenti della classe	Entro fine anno	Attraverso il registro di classe
TUTTE	Sviluppare le competenze di autovalutazione e consapevolezza di sé. <b>(EMPOWERMENT)</b> Sviluppare lo spirito di iniziativa e l'imprenditorialità	Lezioni partecipate in modalità di didattica orientativa e laboratoriale	Docenti della classe	Entro fine anno	Compilazione dell'E-Portfolio da parte degli alunni
TERZE	Conoscere se stessi Descrivere i motivi della propria scelta scolastica, le esperienze di apprendimento più significative, i propri progetti futuri e i sogni nel cassetto. Relazionarsi tra compagni, nella comunità della classe.	Raccontarsi • somministrazione di un questionario attività varie in itinere in modalità di didattica orientativa e laboratoriale	Docenti della classe Docente tutor	Durante l'anno scolastico	Colloqui docente tutor-studenti al fine di far emergere punti di forza/debolezza di ciascuno Osservazioni dei docenti del CDC condivise con il tutor
QUARTE QUINTE	Far fare esperienze formative in ambito lavorativo (stage, PCTO, altre esperienze)	Ogni indirizzo di scuola organizzerà in base alla sua specificità	CDC Tutor PCTO.	Entro la fine del 5° anno	Completamento del percorso PCTO
	Far conoscere tutte le opportunità di lavoro e le modalità di accesso alle stesse. Tessuto economico del territorio, opportunità di stage, possibilità di studiare all'estero, modalità di accesso al mondo del lavoro, organizzazione del percorso universitario.	Incontri in ambiente scolastico ed extrascolastico Partecipazione a corsi organizzati dall'università Partecipazione ad eventi proposti da enti socio-economici oppure accademici.	CDC Funzione strumentale dell'orientamento e docente orientatore.	Entro la fine del 5° anno	Ogni alunno deve aver svolto qualche attività di interesse tra quelle proposte dalla scuola